

RELAZIONE DI FINE ANNO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Collegio Docenti 12 giugno 2020

Carissimi Docenti,

Non avremmo mai immaginato che un evento improvviso e grave come una pandemia avrebbe modificato così profondamente le nostre abitudini sia professionali che personali costringendoci a rinunce, confinamento e paura. Tuttavia accanto all'aspetto più tragico dell'isolamento abbiamo scoperto tempi più lunghi, che ci hanno permesso riflessioni e sono stati forieri di opportunità e stimoli interessanti.

In questo periodo di sospensione della vita ordinaria e della scuola i decreti del Consiglio dei Ministri si sono susseguiti e ci hanno richiesto un impegno molto forte.

La Scuola del Libro si è adoperata al massimo per fronteggiare la situazione, sostenervi ed essere sempre vicino a tutti voi e agli studenti.

L'articolo 25 del Dlgs. 165 affida al Dirigente scolastico la competenza organizzativa dell'istituzione ed in particolare questi è chiamato ad adottare ogni forma organizzativa atta a garantire il funzionamento della didattica. Questa emergenza non ci ha trovato impreparati infatti la piattaforma e-learning Moodle era già attiva in Istituto e molti docenti già formati.

Ritengo utile riassumere le modalità di gestione dell'emergenza messe in campo dalla scuola dal 25 febbraio 2020:

- 1) Attraverso il lavoro agile/smart working degli assistenti amministrativi, si è garantito la costante reperibilità, la consulenza, il funzionamento didattico-amministrativo della scuola;
- 2) La Scuola è riuscita a mantenere il contatto sociale con i suoi alunni e con le famiglie per tenere vivo negli studenti il legame con i compagni, i docenti, il senso di appartenenza alla comunità, alla scuola e alla propria classe per evitare forme di alienazione;
- 3) La didattica è stata sviluppata in modo efficiente, in modalità DAD e attraverso diversi strumenti garantendo così il **principio costituzionale** del diritto di ciascuno all'istruzione: sono state utilizzate le Piattaforme MOODLE per attività didattica di vario genere, la piattaforma GSUITE per video conferenze, conferenze registrate, Drive il REGISTRO ELETTRONICO per aggiornamenti sugli argomenti svolti, attività e valutazioni. Piattaforme sicure che ci garantiscono la sicurezza informatica e la qualità dell'intervento educativo.
- 4) Sono state create classi virtuali e account per tutti gli studenti e tutti i docenti;
- 5) L'animatore digitale è rimasto a disposizione giornalmente proprio per garantire un sostegno ai docenti e un'occasione di formazione;
- 6) I Consigli di classe e i Collegi docenti sono stati regolarmente tenuti in video conferenza rispettando i bisogni e la tempistica della scuola anche da un punto di vista burocratico;
- 7) Sono stati distribuiti computer e tablet agli studenti per permettere loro una partecipazione proficua e costante all'attività didattica.

Sono consapevole che l'impegno dei docenti è stato altissimo e il loro lavoro profondo e spesso sommerso; questo per poter entrare nelle dinamiche del nuovo approccio metodologico.

La DAD è uno strumento potentissimo, poco utilizzato fino ad oggi ma estremamente utile e importante in un momento di emergenza come questo, strumento che ci ha permesso di mantenere un filo diretto con gli studenti, il rapporto docente-discente, di stimolare gli alunni e di impegnarli in attività di vario genere.

Quando si parla di Dad non ci si riferisce solo alle videoconferenze o a compiti e materiali assegnati. Questi andranno a poco a poco sostituiti con attività più coinvolgenti e significative. Si tratta di una serie di attività da sviluppare in modalità sincrona e asincrona utilizzando metodologie e documenti diversi per stimolare le competenze e la creatività degli alunni.

DIDATTICA

Anche nella prima parte dell'anno scolastico, durante la didattica in presenza, ho cercato di dare comunque impulso ad approcci metodologici innovativi e ho insistito costantemente sulla centralità dello studente come persona, sulla sua formazione umana, culturale e professionale, sul processo di apprendimento-insegnamento, sulla valutazione, sulla qualità del servizio offerto.

La programmazione didattica è stata impostata sulla definizione puntuale delle **competenze** da raggiungere alla fine del primo biennio, del secondo biennio e del quinto anno e sull'indicazione delle **conoscenze** e delle **abilità** connesse ad ogni competenza da raggiungere.

Sono stati attivati percorsi individualizzati, attività di recupero, sostegno e approfondimento, progetti per ampliare l'offerta formativa e migliorare le competenze degli studenti.

Tra i **PROGETTI** più significativi realizzati nel corso dell'a.s. 2019/2020 sono da segnalare:

PROGETTI PON

Abbiamo proceduto con l'attivazione del progetto PON Ekphrasis - Recupero e valorizzazione del Patrimonio dell'Istituto, conclusosi in Dicembre.

PROGETTO Corsi sostegno/recupero/approfondimento

Al termine del primo trimestre, dopo gli scrutini, è stata prevista la sospensione delle normali attività didattiche per dare la possibilità agli studenti con debito di recuperare le insufficienze emerse in sede di scrutinio e contemporaneamente, ai più diligenti, di approfondire tematiche inerenti il loro corso di studi.

Ulteriori interventi di recupero sono stati organizzati durante il pentamestre, in modalità DAD, per il recupero dei debiti non sanati.

PROGETTO "Orientamento"

Un altro progetto rilevante è stato quello dell'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

Le attività di orientamento rivolte alla scuola secondaria di I grado sono state realizzate nel periodo novembre-dicembre 2019, gennaio-febbraio 2020 attraverso interventi in varie scuole secondarie di primo grado, accoglienza di studenti nei laboratori della scuola (studente per un giorno), progetti specifici con alcune scuole e open day.

Le attività di orientamento in itinere, relative alla scelta dell'indirizzo del secondo biennio si sono svolte nel corso di tutto il primo biennio e si sono intensificate nel periodo gennaio-febbraio 2020; quelle relative alla scelta universitaria e al mondo del lavoro si sono svolte nel periodo gennaio-febbraio 2020 attraverso attività di PCTO, incontri con l'Università di Urbino, incontri con il Centro per l'impiego, visita al Job&Orienta di Verona, al Salone dello studente di Pesaro, incontri con varie istituzioni artistiche superiori anche all'interno dell'Istituto.

PROGETTO DI PCTO

Le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, nel corso degli ultimi anni, hanno evidenziato un notevole salto di qualità distinguendosi per la particolarità e unicità dei contatti che si sono ampliati a livello nazionale e hanno coinvolto tutte le classi terze, quarte e quinte dei diversi indirizzi. Quest'anno, a causa dell'emergenza Covid 19 sono in alcuni casi iniziate ma poi interrotte e non completamente terminate.

Le Aziende e gli enti coinvolti nell'a.s. 2019-2020 sono state:

Comune di Urbino
Società video L&G
Festival Urbino e le Città del Libro
Associazione ANTEAS
USR Piemonte – Novara
Lanificio Cariaggi

La F.S. Prof. Marchione ha tenuto uno **sportello di orientamento** per gli studenti di Quarta e di Quinta.

IL PROGETTO "Sicurezza dell'ambiente di lavoro" e "Formazione personale scolastico sulla sicurezza-Legge 81/08"

Il progetto è stato rivolto a tutto il personale Docente e ATA, e agli studenti dell'Istituto. Ad inizio anno si è provveduto a fornire un corso di formazione/informazione sui possibili rischi dell'ambiente scolastico e dell'ambiente di lavoro con particolare attenzione alle norme relative all'utilizzo dei macchinari, alle sostanze chimiche nei singoli laboratori di indirizzo e ai comportamenti da assumere in caso di emergenza.

Sono stati inoltre organizzati, ai sensi del D.L.vo 81/2008, dell'Accordo Stato-Regioni n.195/2003, corsi di formazione sulla sicurezza della durata di otto ore per gli studenti delle classi terze.

Ecco in sintesi le attività svolte:

- Aggiornamento DOCUMENTO annuale per la VALUTAZIONE DEI RISCHI delle sedi di Villa Maria, di Via Bramante anche in considerazione della pandemia Covid 19;
- Aggiornamento del DOCUMENTO per la VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO;
- Aggiornamento CODICE PRIVACY EUROPEO (UE 2016/679)
- Elaborazione piano di prima emergenza;
- Informazione docenti ed alunni sulle norme di comportamento in caso di emergenza
- Formazione ore 8 sulla sicurezza per alunni classi terze
- N.1 prova di evacuazione
- Adozione misure minime sicurezza ICT
- Formazione docenti e ATA sulle misure di contenimento del Covid 19 durante gli Esami di Stato
- Realizzazione PROTOCOLLO interno per il contenimento della diffusione da Covid 19 durante gli Esami di Stato 2020;
- Visite del Medico Competente

PROGETTO "CIC"

Il progetto si è articolato a diversi livelli:

- progetto accoglienza di inizio anno rivolto agli studenti delle classi prime;
 - servizio di ascolto da parte di alcuni docenti con cadenza settimanale e di una psicologa (nell'ambito del Progetto Comune-Asur) con cadenza settimanale presso l'aula CIC (Centro Informazione e Consulenza) dell'Istituto, attivato da novembre a febbraio 2020;
- Il servizio di ascolto con i docenti e con lo psicologo è stato rivolto a studenti, genitori, docenti e personale della scuola.

Il progetto accoglienza è stato arricchito da una "app" progettata e realizzata dai Proff. Majani e Milone relativa ai percorsi stradali e ai mezzi di trasporto utili per raggiungere le sedi della scuola.

Il progetto accoglienza è stato attuato nella prima settimana di scuola ed ha previsto interventi coordinati nell'ambito di ciascun consiglio di classe per permettere ai nuovi alunni di inserirsi agevolmente nel nuovo ambiente scolastico attraverso la conoscenza del luogo fisico, dei compagni, dei docenti, del Dirigente scolastico e di tutti gli operatori della scuola.

PROGETTO "Accoglienza ora di pranzo"

Il progetto ha interessato gli studenti pendolari con rientro pomeridiano che si sono potuti fermare in due aule della scuola, dal lunedì al venerdì, durante la pausa pranzo

sotto la sorveglianza di un docente e di un collaboratore scolastico ed ha previsto una convenzione per la fornitura di pasti caldi con la ditta di ristorazione "Mai Senza".

PROGETTO ERASMUS +

L'indirizzo di Cinema e Fotografia ha preso parte al progetto Erasmus+ con 7 studenti e due docenti del triennio. I nostri studenti sono stati ospiti di una Scuola d'Arte di Varsavia Polonia a novembre 2019. I successivi appuntamenti sono stati rimandati a causa del Coronavirus.

IL PROGETTO CORSO SERALE IN GRAFICA

Al fine di garantire continuità nell'offerta formativa destinata al territorio la Scuola si è impegnata nella realizzazione del progetto "Corso serale in Grafica" (secondo biennio - primo anno) riconosciuto successivamente dall'USR Marche.

PROGETTO LABORATORI DI ISTITUTO/EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

La Scuola ha promosso attività di vario genere relativamente all'Educazione degli Adulti organizzando:

- o un Corso estivo di Incisione nel mese di Agosto.

"Promozione e sviluppo delle risorse umane"

Sono state realizzate le seguenti iniziative di formazione del personale interno:

	CORSO FORMAZIONE TIC E PIATTAFORMA MOODLE
	CORSO REGISTRO ELETTRONICO
	CORSO FORMAZIONE/INFORMAZIONE SULLA SICUREZZA
	CORSO DI FORMAZIONE SULLA COMUNICAZIONE LOGICA E COMUNICAZIONE MEDIALE; La Comunicazione e i suoi codici: dai linguaggi naturali ai linguaggi artificiali
	CORSO DI FORMAZIONE SULLA RENDICONTAZIONE SOCIALE DELLA SCUOLA per il nucleo di autovalutazione; (MIUR e rete AUMIRE);
	2030 IDEE PER LA FORMAZIONE AL FUTURO
	SPORTELLO SETTIMANALE E GIORNALIERO in periodo di emergenza, dedicato ai docenti , per sostegno e formazione su Tic, DAD e Didattica innovativa, tenuto dall'Animatore digitale soprattutto durante il periodo di emergenza
	AVANGUARDIE PER L'INNOVAZIONE (Indire)
	STRUMENTI VISUALI PER LA RESILIENZA ORGANIZZATIVA

EVENTI E CONCORSI:

Concorso di Incisione Accademia Raffaello

Concorso Eleanor Worthington

Concorso DONACTION /AIDO

Concorso Calendario 2020 Ass. Italiana Cultura e Sport

Concorso Logo Museo del Carnevale di Cento

Concorso Learning by doing

Concorso Letterario "Parlo di te a te"

Concorso "Inventiamo una banconota"

Concorso Lega Navale di Pesaro

n. 2 Eventi partecipati al Teatro Sanzio sul Giorno della Memoria e sul Giorno del Ricordo

Children's Book fair

Attività FAI

Olimpiadi Raffaellesche

Mostra Eleanor Worthington

Mostra Accademia Raffaello

Mostra di Acquerelli presso la Casa della Poesia:

Mostra del Libro per ragazzi a Morciola;

Le Conferenze dell'Avvento

Incontro con il Giornalista Bruno Quaranta e con la scrittrice Laura Travaini;

Corsa Campestre Pesaro

ATTIVITÀ/ PROGETTI in COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

L'Istituto ha realizzato, nell'anno 2019-20, attività e progetti collegati al territorio:

- collaborazioni con Enti esterni pubblici e privati quali:, USR Marche, USR Piemonte-Novara, Comune di Urbino, FAI, Anteas, Aido, Festival Urbino e le città del Libro.

Tali attività si sono rivelate utili dal punto di vista dei rapporti con le realtà imprenditoriali e gli stakeholder presenti sul territorio.

- È attiva la Convenzione con l'ERSU per il pernottamento degli studenti maggiorenni presso i Collegi Universitari; è anche possibile usufruire dell'ospitalità delle strutture dell'ERSU per docenti, ospiti della Scuola e partecipanti al Corso estivo di Incisione;
- è stata confermata la possibilità di accesso alle Mense universitarie per tutti gli studenti della Scuola del Libro;
- è attiva la convenzione con la Ristorazione Montefeltro;
- E' stato rinnovato l'abbonamento di licenze Adobe;

SPESE DI INVESTIMENTO

Nel corso del 2019 sono Stati effettuati acquisti significativi soprattutto grazie ad un progetto PON – **Laboratori Innovativi** – che ci ha permesso di acquistare attrezzature particolarmente interessanti soprattutto per la Grafica: Plotter, Stampanti, Scanner, Computer, attrezzature moderne che garantiscono efficienza, pieno funzionamento dei laboratori e una certa autonomia alla scuola per ciò che riguarda la comunicazione con l'esterno; a ciò si aggiunga il buon funzionamento degli uffici per una spesa complessiva pari a € **78.667,83**.

IMPEGNO AL MIGLIORAMENTO

Grazie alla L. 107/2015 la scuola gode, dal 2015-2016, di un **organico potenziato (7 docenti)** che ha permesso il potenziamento dell'offerta formativa della scuola e azioni di Miglioramento grazie ad appositi progetti come interventi sul rispetto della legalità e sul diritto del lavoro per gli studenti coinvolti nelle attività di PCTO, potenziamento di discipline tecnico-scientifiche, di laboratorio, di inglese attraverso vari sportelli (Matematica, Storia dell'Arte, Inglese, Discipline geometriche) e attività di sostituzione dei docenti assenti.

Nell'intento di perseguire la qualità del servizio e di attivare azioni continue di miglioramento l'Istituto, in seguito alla redazione del **RAV**, si è impegnato a realizzare un Piano di Miglioramento (PDM) centrato, quest'anno su tre priorità:

1-2) MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE INVALSI DI MATEMATICA E DI ITALIANO e MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO;

3) MIGLIORAMENTO DELLA COMUNICAZIONE INTERPERSONALE E IN RETE

Numerose e diversificate sono state le attività programmate per ciascuna priorità come

1) Corsi di Formazione sulla **Comunicazione** per alunni e docenti tenuto dall'Università degli studi di Urbino.

2) azioni di ricerca/azione in seno ai Dipartimenti di Matematica e di Italiano e di Inglese per la stesura e la sperimentazione di UDA, la somministrazione di prove parallele di matematica e di Italiano con correzione incrociata; ore aggiuntive di sostegno e potenziamento di Matematica e di Italiano nel biennio e nel triennio anche in modalità DAD;

3) azioni educative volte a contrastare comportamenti problematici; azioni finalizzate alla promozione della cittadinanza attiva: introduzione alla conoscenza della Costituzione nelle classi del biennio e del triennio, attività di formazione/informazione sull'uso corretto della rete, sul bullismo e Cyberbullismo per le classi prime e seconde .

OBIETTIVI CONSEGUITI

I percorsi seguiti e i progetti realizzati hanno sicuramente contribuito al conseguimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento, dal PTOF e dal "Programma Annuale". Fondamentale è stato l'impegno delle varie componenti scolastiche: Staff del Dirigente, Funzioni strumentali, Animatore Digitale e Team dell'Innovazione, Docenti, DSGA e personale ATA, alunni e genitori.

Le risorse umane, finanziarie e strumentali sono state utilizzate con grande attenzione al fine di monitorare, migliorare e aggiornare costantemente la qualità del servizio offerto, delle strutture e delle attrezzature.

Alla fine di un anno scolastico particolarmente intenso e complesso desidero ringraziare calorosamente il Collegio Docenti, i miei collaboratori:

i Proff. **Vetri, Passanisi, Ugoccioni, Romani, Santoni;**

Le Funzioni Strumentali: **Vanni, Mini, Majani, Romani, Marchione, Luzi;**

il nucleo di autovalutazione. **Ugoccioni, Vetri, Marchione, De Angelis**

le segreterie e tutto il personale ATA per l'impegno, la dedizione e il consueto spirito di collaborazione dimostrato.

Colgo l'occasione infine per ringraziare e salutare affettuosamente a nome di tutto il Collegio la Prof. **Loretta Vandi**, il Prof. **Pietro Mini** e il Collaboratore scolastico **Silvano** che sono in procinto di andare in pensione, per il loro grande impegno e dedizione alla scuola

Urbino, 12 giugno 2020

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Bianca Maria Pia Marrè