

*I criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento, in considerazione della particolare situazione creatasi a partire dal 25 febbraio 2020, in seguito alla sospensione dell'attività didattica in presenza e dell'attivazione della DAD (Didattica a distanza), sono stati INTEGRATI ai sensi delle note n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020 e dell'art.2 comma 2 dell'O.M. n.11 del 16/05/2020.*

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE</b>					
<b>GIUDIZIO</b>	<b>IMPEGNO Rispetto delle consegne e dei tempi</b>	<b>PARTECIPAZIONE in presenza e in DAD; quantità e qualità degli interventi</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
1 - 2 - 3 - 4  gravemente insufficiente	Solo occasionalmente rispetta gli impegni scolastici, le modalità e i tempi delle consegne.  DAD: non ha consegnato gli elaborati richiesti	Disinteressato, è spesso distratto, irrequieto; porta raramente il materiale scolastico.  DAD: scarsa partecipazione alle videoconferenze; gli interventi in piattaforma attraverso gli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona sono stati rari e poco significativi	Utilizza parzialmente le conoscenze e applica le abilità solo in contesti noti, se guidato individualmente.	Utilizza in modo parziale e impreciso i codici logico-espressivi e gli strumenti tecnico-pratici in contesti noti; il lavoro si presenta disorganizzato.	Frammentarie, incomplete e superficiali.
5  mediocre	Rispetta con discontinuità gli impegni scolastici, le modalità e i tempi delle consegne.  DAD: Ha consegnato con discontinuità gli elaborati richiesti e non ha rispettato i tempi di consegna	Discontinuo nell'attenzione, partecipa se spronato; non sempre porta il materiale scolastico.  DAD: ha partecipato in modo saltuario alle videoconferenze; gli interventi in piattaforma attraverso gli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona sono stati discontinui e non sempre significativi	Utilizza in modo meccanico le conoscenze e applica le abilità, solo se guidato.	Utilizza con difficoltà i codici logico-espressivi e gli strumenti tecnico-pratici anche in contesti noti; il lavoro denota un'organizzazione approssimativa.	Superficiali e non complete.

<p>6</p> <p>sufficiente</p>	<p>Generalment e assolve gli impegni scolastici rispettando tempi e modalità delle consegne.</p> <p>DAD: Ha consegnato buona parte degli elaborati richiesti e talvolta non ha rispettato i tempi di consegna</p>	<p>Segue e partecipa all'attività scolastica con interesse sufficientemente costante.</p> <p>DAD: Ha partecipato alle videoconferenze; gli interventi in piattaforma attraverso gli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona sono stati accettabili.</p>	<p>Applica in modo corretto e consapevole conoscenze e abilità in contesti didattici.</p>	<p>Utilizza correttamente semplici codici logico-espressivi e strumenti tecnico-pratici; il livello di organizzazione del lavoro si presenta adeguato al compito assegnato.</p>	<p>Essenziali.</p>
<p>7 - 8</p> <p>discreto – buono</p>	<p>Assolve regolarmente gli impegni scolastici nel rispetto dei tempi e delle modalità delle consegne.</p> <p>DAD: Ha consegnato regolarmente gli elaborati richiesti nel rispetto dei tempi di consegna</p>	<p>Partecipa con interesse attivo ed evidenzia disponibilità ad una collaborazione dinamica.</p> <p>DAD: Ha partecipato regolarmente alle videoconferenze; gli interventi in piattaforma attraverso gli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona sono stati significativi e propositivi.</p>	<p>Applica le conoscenze e le abilità in modo sicuro e responsabile in situazioni di media difficoltà.</p>	<p>Utilizza in modo funzionale i codici logico-espressivi e gli strumenti tecnico-pratici in contesti didattici articolati; il lavoro denota una buona organizzazione.</p>	<p>Complete e approfondite.</p>
<p>9 - 10</p> <p>ottimo</p>	<p>Assolve costantemente e gli impegni scolastici nel pieno rispetto dei tempi e delle modalità delle consegne.</p> <p>DAD: Ha consegnato costantemente e gli</p>	<p>Partecipa con interesse attivo e continuo, collabora in modo costruttivo con insegnanti e compagni</p> <p>DAD: Ha partecipato con vivace interesse alle videoconferenze; gli interventi in piattaforma con gli strumenti di comunicazione sincrona e</p>	<p>Propone e applica in modo responsabile e autonomo conoscenze e abilità in situazioni complesse.</p>	<p>Utilizza in modo consapevole i codici logico-espressivi e gli strumenti tecnico-pratici in situazioni nuove; il lavoro si presenta organizzato in modo consapevole ed autonomo.</p>	<p>Complete, approfondite e ampliate in modo autonomo.</p>

	<b>elaborati richiesti nel pieno rispetto dei tempi di consegna</b>	<b>asincrona hanno evidenziato un atteggiamento collaborativo e costruttivo.</b>			
--	---	--	--	--	--