

RELAZIONE DI FINE ANNO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Collegio Doceti 15 giugno 2019

Alla fine di un altro anno scolastico particolarmente intenso desidero ringraziare il Collegio Docenti, le segreterie e tutto il personale ATA per l'impegno, la dedizione e il consueto spirito di collaborazione dimostrato.

Ringrazio in particolare i miei più stretti collaboratori:

i Proff. **Vetri, Passanisi, Romani; Santoni;**

Le Funzioni Strumentali: **Vandi, Mini, Majani, Romani, Marchione, Serafini;**

il nucleo di autovalutazione. **Ugoccioni, Vetri, Marchione**

il Direttore Amministrativo **Miriam Bernardini e tutto il personale ATA**

Con la presente relazione intendo effettuare un'analisi delle attività didattiche, culturali, organizzative e gestionali realizzate nel corrente anno scolastico in base a quanto programmato nel PTOF. Si tratta di una sorta di bilancio che mi permetterà di individuare i progetti e le attività più significativi e maggiormente rispondenti alle finalità della Scuola, in funzione del PTOF, del RAV, degli obiettivi del PdM e della realizzazione del PNSD, dei progetti PON e dei processi di innovazione che riguardano la scuola e l'intera società.

DIDATTICA

Ho insistito in modo particolare sulla centralità dello studente come persona, sulla sua formazione umana, culturale e professionale, sul processo di apprendimento-insegnamento, sulla valutazione, sulla qualità del servizio offerto.

La programmazione didattica è stata impostata sulla definizione puntuale delle competenze da raggiungere alla fine del primo biennio, del secondo biennio e del quinto anno e sull'indicazione delle conoscenze e delle abilità connesse ad ogni competenza da raggiungere.

Ho incoraggiato approcci metodologici innovativi quali il cooperative learning, il debate, il problem solving, la flipped classroom, il brain storming, l'utilizzo dell'aula di apprendimento anche attraverso attività di formazione. Sono stati attivati percorsi individualizzati, attività di recupero, sostegno e approfondimento, progetti per ampliare l'offerta formativa e migliorare le competenze degli studenti. Particolare spazio

quest'anno è stato dato alla formazione relativa al nuovo Esame di stato, alle griglie di valutazione, alle prove Invalsi per il quinto anno.

PROGETTI PON

Abbiamo proceduto con l'attivazione di ulteriori moduli del progetto Pon - Potenziamento delle Competenze di base in chiave innovativa (AVVISO N. 1953/2017):

- il modulo relativo alle competenze di matematica nel biennio;
- il modulo Easy English, formazione per il conseguimento della certificazione B1 di lingua Inglese;
- Il progetto Laboratori Innovativi;

Per il prossimo anno scolastico intendo chiedere la proroga per il progetto Pon "Valorizzazione del Patrimonio Artistico e Culturale della scuola" che non siamo riusciti ad attivare in questo anno scolastico.

Non ci è stato invece finanziato l'Avviso PON di ASL Prot. 9901 del 20/04/2018 che coinvolgeva la Sovrintendenza ai Beni archeologici delle Marche e la Pearson Italia.

Tra i **PROGETTI** più significativi realizzati nel corso dell'a.s. 2018/2019 sono da segnalare:

PROGETTO Corsi sostegno/recupero/approfondimento

Al termine del primo trimestre, dopo gli scrutini, è stata prevista la sospensione delle normali attività didattiche per dare la possibilità agli studenti con debito di recuperare le insufficienze emerse in sede di scrutinio e contemporaneamente, ai più diligenti, di approfondire tematiche inerenti il loro corso di studi.

Ulteriori interventi di recupero sono stati organizzati durante il pentamestre e continueranno nel periodo estivo (giugno/luglio) per consentire il superamento del debito maturato al termine dello scrutinio di giugno.

PROGETTO "Orientamento"

Un altro progetto rilevante è stato quello dell'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita.

Le attività di orientamento rivolte alla scuola secondaria di I grado sono state realizzate nel periodo novembre-dicembre 2018, gennaio-febbraio 2019 attraverso interventi in

varie scuole secondarie di primo grado, accoglienza di studenti nei laboratori della scuola (studente per un giorno), progetti specifici con alcune scuole e open day.

Le attività di orientamento in itinere, relative alla scelta dell' indirizzo del secondo biennio si sono svolte nel corso di tutto il primo biennio e si sono intensificate nel periodo gennaio-febbraio 2019; quelle relative alla scelta universitaria e al mondo del lavoro si sono svolte nel periodo gennaio-maggio 2019 attraverso attività di PCTO, incontri con l'Università di Urbino, incontri con il Centro per l'impiego, visita al Job&Orienta di Verona, al Salone dello studente di Pesaro, incontri con varie istituzioni artistiche superiori anche all'interno dell'Istituto.

PROGETTO DI PCTO

Le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, nel corso degli ultimi anni, hanno evidenziato un notevole salto di qualità distinguendosi per la particolarità e unicità dei contatti che si sono ampliati a livello nazionale e hanno coinvolto tutte le classi terze, quarte e quinte dei diversi indirizzi. Si è trattato di esperienze impegnative per l'organizzazione, la formazione sulla sicurezza, i trasporti ma i risultati si sono rivelati estremamente positivi per ciascuna classe.

La Scuola si è attivata cercando contatti con aziende ed enti non solo del territorio locale ma anche nazionale e stipulando con loro convenzioni.

Le Aziende e gli enti coinvolti nell'a.s. 2018-2019 sono:

Sovrintendenza ai beni archeologici, paesaggistici delle Marche
Scatolificio Vec di Fossombrone;

Azienda IMAR Canavaccio

Aller-Retour T  atre

Settenove Edizioni

L&G Sas

Associazione PRACTICA - Festival Urbino e le Citt   del Libro-

Associazione ANTEAS

USR Piemonte – Novara

Stamperia 2RG di Viareggio

IC Pascoli

Tra le esperienze di ASL che hanno avuto risonanza a livello nazionale vanno segnalate l'ASL con l'UST di Novara con il video Animatic e le Pubblicazioni "Arpad Weisz", esperienza per la quale siamo stati invitati al Salone del Libro di Torino presso lo stand del MIUR con la 3B;

L'esperienza di una settimana a Viareggio presso la Stamperia d'Arte 2RC con la 5E;
E' stato aperto settimanalmente uno **sportello di orientamento** dalla F.S. Prof. Marchione.

IL PROGETTO "Sicurezza dell'ambiente di lavoro" e "Formazione personale scolastico sulla sicurezza-Legge 81/08"

Il progetto è stato rivolto a tutto il personale Docente e ATA, ai neo-assunti e agli studenti dell'Istituto. Ad inizio anno si è provveduto a fornire un corso di formazione/informazione sui possibili rischi dell'ambiente scolastico e dell'ambiente di lavoro con particolare attenzione alle norme relative all'utilizzo dei macchinari, alle sostanze chimiche nei singoli laboratori di indirizzo e ai comportamenti da assumere in caso di emergenza.

Sono stati inoltre organizzati, ai sensi del D.L.vo 81/2008, dell'Accordo Stato-Regioni n.195/2003, corsi di formazione sulla sicurezza della durata di otto ore +4 per il personale e per gli studenti delle classi terze.

Ecco in sintesi le attività svolte:

- Aggiornamento DOCUMENTO annuale per la VALUTAZIONE DEI RISCHI delle sedi di Villa Maria, di Via Bramante e di Via Oddi
- Aggiornamento del DOCUMENTO per la VALUTAZIONE DEL RISCHIO CHIMICO;
- Aggiornamento CODICE PRIVACY EUROPEO (UE 2016/679)
- Redazione del PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE
- Elaborazione piano di prima emergenza;
- Formazione ore 8+4 sulla sicurezza per il personale
- Informazione docenti ed alunni sulle norme di comportamento in caso di emergenza
- Formazione ore 8 sulla sicurezza per alunni classi terze
- N.2 prove di evacuazione
- Adozione misure minime sicurezza ICT
- Formazione docenti e ATA sull'utilizzo del defibrillatore presso CRI

PROGETTO "CIC"

Il progetto si è articolato a diversi livelli:

- progetto accoglienza di inizio anno rivolto agli studenti delle classi prime;
- servizio di ascolto da parte di alcuni docenti con cadenza settimanale e di due psicologhe (di cui una nell'ambito del Progetto Regione Marche-Asur) con cadenza

settimanale presso l'aula CIC (Centro Informazione e Consulenza) dell'Istituto, attivato da novembre;

Il servizio di ascolto con i docenti e con lo psicologo è stato rivolto a studenti, genitori, docenti e personale della scuola.

-Incontri con esperti di educazione alla salute.

Il progetto accoglienza quest'anno è stato arricchito da una "app" progettata e realizzata dai Proff. Majani e Milone relativa ai percorsi stradali e ai mezzi di trasporto utili per raggiungere le tre sedi.

Il progetto accoglienza è stato attuato nella prima settimana di scuola ed ha previsto interventi coordinati nell'ambito di ciascun consiglio di classe per permettere ai nuovi alunni di inserirsi agevolmente nel nuovo ambiente scolastico attraverso la conoscenza del luogo fisico, dei compagni, dei docenti, del Dirigente scolastico e di tutti gli operatori della scuola.

Progetto affettività e sessualità, percorso tra letteratura, cultura e cinema.

PROGETTO "Accoglienza ora di pranzo"

Il progetto ha interessato gli studenti pendolari con rientro pomeridiano che si sono potuti fermare in due aule della scuola, dal lunedì al venerdì, durante la pausa pranzo sotto la sorveglianza di un docente e di un collaboratore scolastico ed ha previsto una convenzione per la fornitura di pasti caldi con la ditta di ristorazione "Mai Senza".

PROGETTO ERASMUS +

La sezione di Grafica e di Design del Libro hanno preso parte al progetto Erasmus+ con 15 studenti e due docenti del triennio. I nostri studenti sono stati ospiti della Scuola di Reinbach in Germania a novembre 2018 e della scuola Zespol di Czestochowa in Polonia ad Aprile.

Due docenti e il Dirigente Scolastico hanno partecipato ad una attività di Job shadowing in Germania, Malta e Londra grazie ad un progetto Erasmus promosso dall'USR Marche.

IL PROGETTO CORSO SERALE IN GRAFICA

Al fine di garantire continuità nell'offerta formativa destinata al territorio la Scuola si è impegnata nella realizzazione del progetto "Corso serale in Grafica" (secondo biennio - secondo anno) riconosciuto dall'USR Marche.

PROGETTO LABORATORI DI ISTITUTO/EDUCAZIONE DEGLI ADULTI

La Scuola ha promosso attività di vario genere relativamente all'Educazione degli Adulti organizzando:

- o una Unità di Formazione, in accordo con l'ambito n. 9, sulla didattica per competenze – Cooperative learning - metodo Rossi-
- o un Corso estivo di Incisione nel mese di Agosto.

PROGETTO MOBILITÀ SOSTENIBILE

Individuazione del Mobility Manager della scuola per creare una serie di iniziative per rendere la mobilità sostenibile rivolto gli studenti e del personale della scuola, realizzazione di un percorso di collegamento tra la sede di Villa Maria e la stazione autobus di S.Lucia, realizzazione App per i collegamenti tra le tre de

"Promozione e sviluppo delle risorse umane"

Sono state realizzate le seguenti iniziative di formazione del personale interno:

	CORSO FORMAZIONE TIC E PATTAFORMA MOODLE
	CORSO REGISTRO ELETTRONICO
	CORSO FORMAZIONE/INFORMAZIONE SULLA SICUREZZA
	CORSO SU DISABILITA' ED INCLUSIONE
	CORSI DI FORMAZIONE SUL METODO ROSSI – COOPERATIVE LEARNING (Ambito 09)
	CORSO DI FORMAZIONE ALTERNANZA 4.0, organizzato dalla Regione Marche e da Confindustria e rivolto ai docenti tutor
	CORSO DI FORMAZIONE SUL BILANCIO SOCIALE DELLA SCUOLA per il nucleo di autovalutazione; (MIUR e rete AUMIRE);

SPORTELLINO SETTIMANALE dedicato ai docenti per formazione su Tic e Didattica innovativa, tenuto dall'Animatore digitale.

CORSO DI FORMAZIONE SUL NUOVO ESAME DI STATO E PROVE INVALSI (Dirigente Scolastico)

EVENTI E CONCORSI:

Concorso di Incisione Accademia Raffaello

Concorso Eleonor Worthington

Concorso AIDO

Concorso Musmeci

Attività FAI

Olimpiadi Raffaellesche

Festival del Giornalismo culturale

Mostra Eleonor Worthington

Mostra di Acquerelli alla DATA:

Mostra del Libro per ragazzi a Morciola;

Mostra del Corso di Perfezionamento alla Data "In DATA 4"

Mostra "Anche i pesci cantano" Schieti

Le Conferenze dell'Avvento

Incontro con l'artista: Mara Cerri, Giancarlo Frisoni, Graziano Spinosi, Andrea Petrucci ed altri;

Partecipazione degli studenti di 3B al Salone del Libro di Torino

ATTIVITÀ/PROGETTI DI COLLABORAZIONE CON IL TERRITORIO

L'Istituto ha realizzato, nell'anno 2018-19, attività e progetti collegati al territorio:

- collaborazioni con Enti esterni pubblici e privati quali: *Sovrintendenza ai beni archeologici delle Marche, Pearson Italia, USR Marche, USR Piemonte-Novara, Comune di Urbino, FAI, Anteas, Aido, Festival Urbino e le città del Libro, Azienda Schnell, Azienda Girolomoni, Lega Navale, Premio Fattori, Animavì Pergola, Lions Club di Urbino, Centro Antinfortunistico Andreani Pesaro.*

Tali attività si sono rivelate utili dal punto di vista dei rapporti con le realtà imprenditoriali e gli stakeholder presenti sul territorio.

- È attiva la Convenzione con l'ERSU per il pernottamento degli studenti maggiorenni presso i Collegi Universitari; è anche possibile usufruire dell'ospitalità delle strutture dell'ERSU per docenti, ospiti della Scuola e partecipanti al Corso estivo di Incisione;
- è stata confermata la possibilità di accesso alle Mense universitarie per tutti gli studenti della Scuola del Libro;
- è attiva la convenzione con la Ristorazione Montefeltro;
- Sono stati acquistati un numero elevato di licenze Adobe;
- Verranno concessi in uso i locali della sede di Via Bramante alla Associazione "Musica Antica" nel mese di luglio 2019.

SPESE DI INVESTIMENTO

Nel 2018/19, al fine di garantire efficienza e pieno funzionamento dei laboratori di sezione, di informatica, delle aule e degli uffici, sono stati effettuati acquisti in conto capitale di attrezzature e materiali per un importo di **€ 24.984,83..**

Dati sugli scrutini finali 2019 **LICEO E PERFEZIONAMENTO**

	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
Alunni frequentanti	697	652	654
n. sospesi giugno	84 liceo	92 liceo + 9 corso perfezionamento	95 liceo + 0 corso perfezionamento
n. alunni non ammessi alla classe successiva	23 di cui 21 liceo e 2 corso di perfezionamento	17 liceo	21 liceo+ 1 al 2 perf. G.P.
n. alunni non ammessi all' esame di stato	5 Di cui 3 non ammessi allo scrutinio per superamento monte ore assenze	8 Di cui 1 non ammesso allo scrutinio per superamento monte ore assenze	3 Di cui 1 non ammesso allo scrutinio per superamento monte ore assenze
n. alunni non ammessi allo scrutinio	39 di cui 18 liceo e 21 corso perfezionamento	30 di cui 17 liceo e 13 corso perfezionamento	30 di cui 18 liceo e 12 corso perfezionamento
n. alunni ammessi alla classe successiva	546	496	502

SERALE (classe quarta)

	a.s. 2016/2017	a.s. 2017/2018	a.s. 2018/2019
Alunni frequentanti	14	23	12
n. sospesi giugno	0	0	2
n.alunni non ammessi alla classe successiva	0	2 esame di stato	
n. alunni non ammessi allo scrutinio	2	4 di cui uno all'esame di stato	6 non ammessi allo scrutinio per superamento monte ore assenze
n. alunni ammessi alla classe successiva	14	5+12 all'esame di stato	4

Dati sugli scrutini finali 2019
LICEO E PERFEZIONAMENTO

	a.s. 2018/2019
Alunni frequentanti	654
n. sospesi giugno	95 liceo + 0 corso perfezionamento
n. alunni non ammessi alla classe successiva	21 liceo+ 1 al 2 perf. G.P.
n. alunni non ammessi all' esame di stato	3 Di cui 1 non ammesso allo scrutinio per superamento monte ore assenze
n. alunni non ammessi allo scrutinio per superamento monte ore assenze	30 di cui 18 liceo e 12 corso perfezionamento
n. alunni ammessi alla classe successiva	502

SERALE (classi terza e quinta)

	a.s. 2018/2019
Alunni frequentanti	12
n. sospesi giugno	2
n. alunni non ammessi allo scrutinio	6 non ammessi allo scrutinio per superamento monte ore assenze
n. alunni ammessi alla classe successiva	4

IMPEGNO AL MIGLIORAMENTO

Grazie alla L. 107/2015 la scuola gode, dal 2015-2016, di un **organico potenziato (7 docenti)** che ha permesso il potenziamento dell'offerta formativa della scuola e azioni di Miglioramento grazie ad appositi progetti come interventi sul rispetto della legalità e sul diritto del lavoro per gli studenti coinvolti nelle attività di PCTO, potenziamento di discipline tecnico-scientifiche, di laboratorio, di inglese attraverso vari sportelli (Matematica, Storia dell'Arte, Inglese, Discipline geometriche) e attività di sostituzione dei docenti assenti.

Nell'intento di perseguire la qualità del servizio e di attivare azioni continue di miglioramento l'Istituto, in seguito alla redazione del **RAV**, si è impegnato a realizzare un Piano di Miglioramento (PDM) centrato soprattutto su due priorità:

- 1) MIGLIORAMENTO DEI RISULTATI DEGLI STUDENTI NELLE PROVE STANDARDIZZATE INVALSI DI MATEMATICA E DI ITALIANO e MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO;
- 2) MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE DEGLI STUDENTI;

Numerose e diversificate sono state le attività programmate per ciascuna priorità come 1) azioni di ricerca/azione in seno ai Dipartimenti di Matematica e di Italiano per la stesura e la sperimentazione di UDA, la somministrazione di prove parallele di matematica e di Italiano con correzione incrociata; ore aggiuntive di sostegno e potenziamento di Matematica e di Italiano nel biennio e nel triennio;

2) azioni educative volte a contrastare comportamenti problematici; azioni finalizzate alla promozione della cittadinanza attiva come la partecipazione al Processo simulato, introduzione alla conoscenza della Costituzione nelle classi del biennio e del triennio, attività di formazione/informazione sull'uso corretto della rete, sul bullismo e Cyberbullismo per le classi prime e seconde e per i genitori attraverso incontri con esperti, con la Polizia Postale,

Risultano migliorate le competenze chiave e di cittadinanza.

OBIETTIVI CONSEGUITI

I percorsi seguiti e i progetti realizzati hanno sicuramente contribuito al conseguimento degli obiettivi previsti dal PdM, dal PTOF. Fondamentale è stato l'impegno delle varie componenti scolastiche: alunni, docenti, genitori e personale ATA.

Con grande attenzione sono state utilizzate sia le risorse umane che finanziarie disponibili al fine di migliorare e aggiornare costantemente la qualità del servizio offerto, delle strutture e delle attrezzature.

Urbino, 15 giugno 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Bianca Maria Pia Marrè